



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
DISAFA -Dipartimento di Scienze agrarie, forestali e alimentari
L.go P. Braccini, 2 – 10095 Grugliasco (TO)

Verbale della Commissione Monitoraggio e Riesame del corso di studio Laurea Magistrale in Scienze Agrarie.

Il giorno 13 novembre 2017 alle ore 9.00 presso la Sala Riunioni delle Direzioni, si riunisce la Commissione Monitoraggio e Riesame del corso di studio Laurea Magistrale in Scienze Agrarie per affrontare il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni del Presidente,
- 2) monitoraggio annuale,
- 3) Edumeter studenti.

Sono presenti: Prof. Carlo Grignani (Presidente della Commissione e del CICS di riferimento), prof. Fabrizio Gioelli, prof. Dario Sacco, studentessa Michela Battisti, dott.ssa Federica Travaglini. Lo studente Giancarlo Padovan è assente giustificato.

La prof.ssa Teresina Mancuso assume il ruolo di segretario verbalizzante.

- 1) Comunicazioni del Presidente

Il Prof. Grignani distribuisce ai presenti copia della proposta di *Procedura di analisi dei dati Edumeter degli studenti* predisposta dalla Commissione didattica. Dopo attenta lettura e discussione del testo i presenti approvano la proposta di documento. Si stabilisce di applicare la procedura a partire dalle valutazioni del II semestre 2016-2017. La versione definitiva della *Procedura di analisi dei dati Edumeter degli studenti* viene inviata dal prof. Gerbi ai Presidenti dei CICS del Dipartimento il 14/11/2017 ed è di seguito riportata. Tale procedura sarà portata in discussione nel prossimo CICS del mese di dicembre.

Procedura di analisi dei dati Edumeter degli studenti

- 1) Ogni Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) individua al proprio interno una coppia di Delegati, composta da un docente e uno studente, per il trattamento dei dati Edumeter.

2) Al termine di ogni finestra di valutazione Edumeter, i dati sono trasmessi dall'Ateneo, nella loro globalità, ai Presidenti dei CdS/CICS, Manager didattici, Direttore del Dipartimento, Vice-Direttore per la Didattica e Delegati per Edumeter dei CdS.

3) I delegati Edumeter delle CMR raccolgono e analizzano i dati Edumeter ed eventuali commenti liberi espressi dagli studenti, redigono una relazione e la inviano in forma preliminare all'intera CMR.

4) Le relazioni sono presentate e discusse in CMR. Per gli insegnamenti erogati contemporaneamente in più CdS è necessario istituire una fase di condivisione tra le rispettive CMR.

In particolare, la CMR:

- analizza tutte le informazioni disponibili
- evidenzia le criticità
- propone eventuali azioni correttive
- propone le modalità di monitoraggio delle azioni correttive proposte
- monitora l'esito delle azioni correttive definite dal Consiglio di Corso di Studio.

5) I delegati Edumeter delle CMR individuano gli eventuali insegnamenti contrassegnati da una o più valutazioni negative (inferiori al 33%, segnalate in rosso nel report in pdf "Medie insegnamenti") o da cinque o più valutazioni comprese tra il 33,3% e il 66,7% (segnalati in giallo nel medesimo report). Dopo attenta contestualizzazione della valutazione negativa, i docenti di tali insegnamenti sono invitati ad un incontro con il Presidente della CMR e due docenti componenti della CMR, uno dei quali il delegato Edumeter, per approfondire i contesti e le possibili motivazioni della valutazione riscontrata. Al colloquio seguirà una sintesi scritta dei punti salienti, che sarà condivisa con i membri della CMR.

6) Nel caso in cui la numerosità delle valutazioni nell'intervallo compreso tra il 33,3% e il 66,7% (segnalati in giallo nel medesimo report) si attestino tra tre e quattro sarà competenza dei delegati Edumeter delle CMR, valutando anche i risultati degli A.A. precedenti, stabilire se attivare o meno il colloquio di cui al punto precedente.

7) Si sottolinea l'esigenza che le azioni previste al punto 5) e 6) siano messe in atto entro il semestre di riferimento dell'anno accademico successivo.

8) Al termine di questa fase, la relazione dei dati Edumeter studenti, arricchita dalle sintesi scritte di eventuali colloqui con alcuni docenti, è disponibile per la discussione nei Consigli dei CdS ed inviata ai Vicedirettori per la Didattica dei Dipartimenti coinvolti e al Presidente della CDP della scuola.

9) La relazione sui risultati Edumeter studenti è presentata, discussa e approvata nei Consigli dei CdS. L'attività di discussione e la presa in carico da parte di tutto il CdS di quanto proposto dalla CMR in attuazione del precedente punto 4, deve essere opportunamente documentata nel verbale della seduta del CdS.

10) La CMR individua, con costanza durante tutto l'anno, eventuali criticità e mette in atto le relative azioni correttive, monitorandone e documentandone periodicamente lo svolgimento e i risultati riscontrati.

11) La relazione sui risultati Edumeter studenti prodotte da ogni CMR saranno presentate, dopo l'approvazione nei consigli dei CdS, per favorire la circolazione delle informazioni tra i diversi CdS afferenti al Dipartimento, in sede di Commissione per la Didattica di Dipartimento.

2) Monitoraggio annuale

Si esaminano i seguenti indicatori ANVUR messi a disposizione dall'Ateneo per gli anni 2013-2014-2015 per il Corso di Studi in Scienze Agrarie.

-Avvio di carriera

Situazione 2013-2015: risultano 27 iscritti nel 2013 e 29 nel 2015, in linea con la media nazionale, mentre nel 2014 i 25 iscritti sono segnalati in rosso (-20% della media nazionale). Si attende il dato degli iscritti nel 2017 definitivo, utile a dare indicazioni sull'efficacia raggiunta con la riorganizzazione del CdS attuata a partire dal presente anno accademico: sono stati introdotti nuovi insegnamenti e ri-denominati alcuni insegnamenti già presenti, è stata arricchita l'offerta formativa con un curriculum in inglese e ridefinita l'organizzazione dei due curricula già presenti. Da tali innovazioni si spera in un riflesso positivo anche sull'indicatore iC04 riguardante l'attrattività.

Occorre inoltre osservare che il Corso di Studio di Scienze e Tecnologie che prepara gli studenti della sede di Torino, fornisce potenziali matricole ad altre Lauree magistrali del settore afferenti agli Atenei di Torino e di Genova: Biotecnologie, Scienze Zootecniche (Scienze Animali dall'aa 2017-2018), Progettazione delle aree verdi e del paesaggio. **Azioni di miglioramento:** si continua a lavorare sulla presentazione della Laurea magistrale in sede di terzo anno agli studenti della Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie.

-iC04-Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo.

Situazione 2013-2015: i valori dell'indicatore in esame sono pari al 7% nel 2013 (12% media nazionale), 4% nel 2014 (19% media nazionale), 17% nel 2015 (23% media nazionale), tutti segnalati in rosso. L'attrattività del CdS è pertanto una grave criticità di cui si deve costantemente tenere conto. **Azioni di miglioramento:** la strategia da attuare si appoggia al momento sul progetto di migliorare le azioni di comunicazione verso il mondo esterno e di raggiungere i potenziali candidati all'ammissione tramite una ridefinizione dei contenuti del sito web del Corso di Studi. Si attende poi di conoscere l'indicatore per il 2017 per poter valutare l'eventuale effetto positivo della revisione del CdS attuata dall'aa 2017-2018. Infine, si decide di domandare agli studenti che provengono da altri Atenei attraverso quale mezzo hanno avuto conoscenza della LM SA di Torino e quali sono stati gli elementi che li hanno spinti ad iscriversi.

-iC08- Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

Situazione 2013-2015: L'indicatore è pari al 100% in tutti e tre gli anni considerati, pertanto il Corso di Studio beneficia di uno stato della docenza in linea con la media nazionale. **Azioni di miglioramento:** al momento non necessarie.

-iC14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Situazione 2013-2015: l'indicatore è pari al 100% nel 2013 e nel 2015, del 92% nel 2014, in linea con la media nazionale. **Azioni di miglioramento:** al momento non necessarie.

- iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Situazione 2013-2015: l'indicatore non desta preoccupazioni nel 2013 e nel 2014, perché pari rispettivamente all'83% (in linea con la media nazionale, il 78%) e al 92% (in verde, superiore alla media nazionale pari a 78%), mentre è segnalato in giallo nel 2015, pari a 71%, inferiore alla media nazionale (83%). **Azioni di miglioramento:** occorre osservare se si manifestano eventuali miglioramenti o peggioramenti dell'indicatore negli anni successivi, in particolare si attende di

esaminare il dato del corrente aa, per i motivi già sopra esposti a riguardo della avvenuta revisione del CdS.

-iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Situazione 2013-2015: l'indicatore non desta preoccupazioni nel 2013 e nel 2015, perché pari rispettivamente al 57% (in verde, superiore alla media nazionale, il 45%) e al 54% (in verde, superiore alla media nazionale pari a 48%), mentre è segnalato in rosso nel 2014, pari a 33%, inferiore alla media nazionale (44%%). **Azioni di miglioramento:** occorre osservare se si manifestano eventuali miglioramenti o peggioramenti dell'indicatore negli anni successivi, in particolare si attende di esaminare il dato del corrente aa, per i motivi già sopra esposti a riguardo della avvenuta revisione del CdS. Si attendono inoltre i dati del medesimo indicatore per gli anni 2012 e 2016, utili a chiarire il trend.

-iC17-Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Situazione 2013-2015: l'indicatore è positivo, in linea con la media nazionale nel 2013 e nel 2015, pari rispettivamente al 77% (uguale alla media nazionale) e al 78% (leggermente superiore alla media nazionale pari a 74%), è segnalato in verde nel 2014, pari al 94%, e pertanto superiore alla media nazionale (76%). **Azioni di miglioramento:** al momento non necessarie.

3) Edumeter studenti

La CMR è convocata in data 4/12/2017 ore 10,00 per l'esame dei dati Edumeter studenti del secondo semestre dell'a.a. 2016-2017.

Non avendo altro di cui discutere, la seduta è tolta alle ore 11.15.

Il segretario verbalizzante	Il Presidente
Prof.ssa Teresina Mancuso	Prof. Carlo Grignani